

ffgolf[®]

Parakids Golf Cahier des charges

Direction Territoires Environnement & Équipements
Sabine Rocheron - Aurélien Lacour
Pôle Communication
Janvier 2022

LE GOLF, C'EST POUR LA VIE

Parakids Golf

Le golf change des vies

Soucieuse de proposer une pratique inclusive et notamment d'ouvrir plus largement la pratique du golf aux enfants en situation de handicap, la ffgolf a procédé dès 2019, à une première phase d'expérimentation du dispositif Parakids golf au Golf National. Forte de cette première expérience réussie, la ffgolf avec le soutien du Fonds de dotation Paris 2024 a souhaité, à compter de 2022, étendre Parakids golf à l'échelle nationale.

Les clubs engagés dans le dispositif s'engagent à accueillir, sur l'année scolaire, un ou des petits groupes d'enfants en situation de handicap pour un minimum d'une heure de pratique du golf chaque semaine. Les enfants sont encadrés par un enseignant spécialisé et leur éducateur. Les enfants ont en outre la possibilité de venir s'entraîner dans le golf à tout moment, sous la surveillance de leurs parents. Le dispositif est gratuit pour les enfants qui en bénéficient, à l'exception du transport.

Les Ligues assurent la mise en place et le suivi de Parakids golf avec les clubs participants. Les référents paragolf assurent notamment leur mise en relation avec les Instituts médicoéducatifs. Les Ligues et les clubs engagés bénéficient d'une subvention financée à parts égales par la ffgolf et le Fonds de dotation Paris 2024. Parakids golf s'inscrit dans le dispositif impact et héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.

Parakids Golf

Les actions de la ligue

La **ligue** est le **relais territorial opérationnel** de la mise en place de ce nouveau dispositif :

- Elle **assure le lien** entre **l'Institut médicoéducatif (IME) sélectionné** et les **clubs partenaires**
- Au sein même de la ligue, c'est la **Commission Paragolf** qui est en charge de ce dispositif
- Au sein de cette commission, le **référént Paragolf** (ou une personne dédiée) a pour mission de :
 - ✓ **Contacter** et **recenser** les clubs volontaires pour accueillir les enfants et mettre en place Parakids Golf
 - ✓ **Créer** un réseau d'**acteurs médico-sociaux** en lien avec ce projet :
 - Réseau IME - foyers de vie – Centres de rééducation – Structures médicales
 - Réseau des clubs volontaires
 - ✓ **Recenser les besoins** des enseignants en **formation spécifique Paragolf** et les remonter à la cellule fédérale
 - ✓ **Favoriser l'enregistrement** des clubs du territoire sur le **Handiguide des Sports** : Site ministériel qui recense les structures sportives accessibles qui accueillent du public en situation de handicap : <https://www.handiguide.sports.gouv.fr/>
 - ✓ **Réaliser le suivi et l'évaluation des projets** mis en place au sein de son territoire

--> Toutes ces données doivent faire l'objet d'un recensement sous forme de tableau Excel



Parakids Golf

Les actions du club

Le club est l'**opérateur local** du projet. A ce titre, il :

- **Accueille** un petit groupe d'**enfants en situation de handicap (entre 4 et 8 en fonction des possibilités)**, accompagnés par leurs éducateurs lors de de chaque séance
- **Recense les besoins** de ses enseignants en **formation spécifique Paragolf (CQH Golf)** et les remonte à la ligue
- **Enregistre sa structure** sur le **Handiguide des Sports** : Site ministériel qui recense les structures sportives accessibles qui accueillent du public en situation de handicap : <https://www.handiguide.sports.gouv.fr/>
- **Donne la possibilité** aux enfants issus du projet, de venir s'entraîner au golf à tout moment, en dehors des séances, accompagnés de leurs parents
- **Réalise le suivi et l'évaluation du projet** en compagnie de la ligue. Exemple d'items évalués :
 - Nombre d'enfants accueillis
 - Nombre de séances
 - Progrès des enfants (golfigues, cognitifs...)

L'enseignant du club organise une **séance hebdomadaire d'1h minimum pour chaque groupe d'enfants**. Il planifie ces séances sur l'année (hors vacances scolaires) avec le ou les établissements médicaux éducatifs partenaires

→ **Toutes ces données doivent faire l'objet d'un recensement sous forme de tableau Excel. Celui-ci devra être fourni à la ligue afin de faire le bilan du dispositif**



Parakids Golf

Le rôle de la **fédération**



- **Un Groupe Projet de 3 personnes** pilote ce dispositif au niveau national : Aurélien Lacour, Sabine Rocheron, Alain Pouette
- Ce groupe projet **pilote avec la ligue** et son référent paragolf, le suivi du dispositif mis en place
- Il veille aux bonnes relations entre tous les acteurs du projet (création d'un consortium entre les EMP, les ligues, les clubs, les fédérations nationales des établissements médico-sociaux)
- Il met en place et **partage les indicateurs à évaluer** lors des bilans de fin d'année
- Il organise une **réunion annuelle bilan** avec les partenaires du projet (instituts, ligues, clubs, fédération)

Les objectifs et plus-values du dispositif :

- Démontrer que le **golf change des vies**, via des indicateurs pertinents
- Lancer un **projet national structurant** sur la thématique du Paragolf, sujet à forte valeur sociétale, impliquant les territoires et les clubs
- **Former davantage** d'enseignants certifiés Paragolf
- **La prise en compte de la parole de l'enfant** (questionnaire donné aux enfants)
- La professionnalisation des territoires, montée en compétences des bénévoles, notamment sur l'acquisition d'une méthodologie de gestion de projet

Parakids Golf

Le rôle de la **fédération**

Suivi du bilan & évaluation des indicateurs :

Nombre de projets **Parakids Golf** mis en place au sein de la ligue

- Nombre et coordonnées des clubs d'accueil
 - Réalisation d'une cartographie nationale
- Nombre d'enfants en situation de handicap accueillis. De quelles structures sont-ils issus ?
- Nombre de licences créées ou renouvelées
- Nombre des séances mises en place
- Formation spécifique Paragolf (CQH ou cc AIPSH) de l'enseignant en charge des séances (oui / non)
- Valorisation et promotion du dispositif (communication, médias, etc.)
- Evaluation de la progression des pratiquants par les professionnels du secteur concerné:
 - **Evaluation golfique** : nombre de drapeaux enregistrés
 - **Evaluation médicale** : à réaliser au centre via des questionnaires/entretiens
 - **Evaluation cognitive** : à réaliser au centre via des tests d'apprentissage
 - **Evaluation affective** : à réaliser au centre et en famille via des questionnaires
 - **Evaluation sociale** : à réaliser via des entretiens avec la famille, le centre et l'enfant accueilli
 - **Evaluation personnelle** : à réaliser via un questionnaire distribué aux enfants

➤ **L'évaluation obligatoire de ces indicateurs** permet de **mesurer l'impact du projet, l'octroi d'une subvention** ainsi que la **pérennité du dispositif**



Parakids Golf

Le financement

- Une enveloppe de **2 000 € par projet** mis en place avec la répartition suivante :
 - **1500 € pour le club** qui ouvre une section **Parakids**
 - **500 € pour la ligue** qui pilote la mise en place du dispositif
- **Versement par la ffgolf à la ligue**, qui reversera la subvention aux clubs partenaires
- **Sous condition** de faire acte de candidature, puis de l'envoi obligatoire d'un bilan complet à la ffgolf
- Cette somme permettra aux clubs de financer les cours, la formation des enseignants et d'ainsi de lancer le projet
- **D'autres financements locaux** complémentaires pourront être demandés par les clubs auprès de **partenaires locaux institutionnels et/ou associatifs** (hors marques commerciales).

Exemple : Subventions ANS territoriales, Conseil Général, Conseil Régional, etc.



Parakids Golf

Communication autour du projet



Campagne de mobilisation des clubs autour de **Parakids Golf** menée par la ffgolf

Création d'une identité graphique et de supports de communication

- Création d'un **kit de communication** mis disposition, par la Fédération aux Liges et clubs engagés (supports de communication physiques et digitaux)

Relai de l'opération sur **l'ensemble des médias de la ffgolf** (site, newsletters et réseaux sociaux)

- Mise en avant de l'opération sur le site de la ffgolf et référencement des clubs engagés dans **une cartographie nationale dédiée**

Parakids Golf

Récapitulatif des actions - Qui fait quoi ?

Ligue
✓ Contacte et recense les clubs volontaires
✓ Crée un réseau d'acteurs médico sociaux (IME, centres de rééducation...)
✓ Recense les besoins des enseignants en formation spécifique
✓ Favorise l'enregistrement des clubs sur le Handi guide
✓ Réalise le suivi et l'évaluation des projets à l'échelle de son territoire
Club
✓ Accueille un groupe d'enfants en situation de handicap
✓ Recense les besoins des enseignants en formation spécifique
✓ Enregistre sa structure sur le Handi Guide
✓ Donne la possibilité aux enfants de jouer hors des cours
✓ Réalise le suivi et l'évaluation du dispositif au sein de sa structure
ffgolf
✓ Pilote, avec les référents paragolf des ligues, le suivi national du dispositif
✓ Veille aux bonnes relations entre tous les acteurs du projet
✓ Partage les indicateurs à évaluer lors des bilans de fin d'année
✓ Organise une réunion annuelle bilan avec les partenaires du projet
✓ Forme avec les fédérations spécifiques les enseignants à l'accueil du public en situation de handicap